

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5532.5.2020.MD

PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole¹:

Nazwa i adres zespołu szkół: Szkoła Podstawowa nr 21 im. Królowej Jadwigi w Lublinie, ul. Zuchów 1, 20-047 Lublin

Telefon: (81) 534-18-36 **E-mail:** sp21@sp21.lublin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Jerzy Piskor

Szkoła filiana: Tak Nie

Nazwa i adres jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę: Miasto Lublin, plac Króla Władysława Łokietka 1, 20-109 Lublin

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin

Telefon: Centrala KO: 81-53-85-200 **E-mail:** kurator@kuratorium.lublin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marek Dudek	14 października 2020 r.	WKO.5532.5.2020

Termin rozpoczęcia kontroli: 24.11.2020

Termin zakończenia kontroli: 24.11.2020

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5

Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki: 96

¹ W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek należy podać nazwę zespołu ze wskazaniem szkoły (szkół) lub placówki (placówek), w których przeprowadzono kontrolę.

ARKUSZ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od września 2020 r. do listopada 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
 - a) podstawowych,
 - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.), zwana dalej „Prawo oświatowe”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn.zm.), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R5”.

UWAGA:

Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.

Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.

Szkoła ogólnodostępna:
publiczna niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Szkoła integracyjna:

publiczna niepubliczna

Typ szkoły integracyjnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole: **840**

w tym ogólna liczba uczniów:

- 1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: **4**
 - a) niesłyszenie: **1**
 - b) słabe słyszenie: **1**
 - c) niewidzenie:
 - d) słabe widzenie:
 - e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: **1**
 - f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:
 - g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:
 - h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:
 - i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: **1**
 - j) niepełnosprawności sprzężone:
- 2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:
- 3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:
- 4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:

1. PYTANIE I DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH
 Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH					

Liczba odpowiedzi NIE:

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1:**

Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczby godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn.zm.)

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

- a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY					
INNE – jakie?					

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 2a:**

Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

lub

- b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY					
INNE – jakie?					

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 2b:**

Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

- a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x		x		
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY		x		x	

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3a:**

Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

lub

- b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x		x		
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY		x		x	

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3b:**

Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY					

Liczba odpowiedzi NIE:

Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin: *zaj. reu. 2godz/tyg.*

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	x		x		
NIE					
NIE DOTYCZY		x		x	

Liczba odpowiedzi NIE:

Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej): *45min*

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY					

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5a:**

Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x		x		
NIE					
NIE DOTYCZY		x		x	

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5b:**

Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (**R2: § 6 ust. 10 pkt 3**):

a) indywidualnie

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY					

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 6a:**

Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz. 1578 z późn.zm.)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x		x		
NIE					
NIE DOTYCZY		x		x	

Jeśli wybrano NIE w punkcie b należy wydać **zalecenie nr 6b:**

Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne w grupie liczącej do 5 uczniów, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1) dokonanie nowego orzeczenia
- 2) przejście z etapu I do II
- 3) zmiana przepisów prawa oświatowego

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

Wybranie odpowiedzi NIE w punktach a lub b – nie skutkuje wydaniem zaleceń.

8. Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH
 Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH					

PL

K. B.

Liczba odpowiedzi NIE:

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 8:**

Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły liczby godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn.zm.)

9. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym **(R3: § 12 ust. 1):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE przyczyny – jakie?					

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 9:**

Zaleca się, aby zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

Jeśli INNE wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

- 1)
- 2)
- 3)

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie **(R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 10:**

Zaleca się, aby w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie – zgodnie z § 12 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie **(R3: § 12 ust. 3):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 11:**

Zaleca się, aby zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie – zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**R3: § 12 ust. 5**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE, wskazać rodzaj/rodzaje nieprawidłowości, np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy z rodzicami albo pełnoletnim uczniem:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 12:**

Zaleca się, aby przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zgodnie z § 12 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (**R3: § 12 ust. 7**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 13:**

Zaleca się, aby uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia – zgodnie z § 12 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (**R3: § 12 ust. 8**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*					

*Jeśli TAK, w przypadku niezłożenia przez rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia ww. wniosku, zaleceń się nie wydaje.

Jeśli NIE, wskazać dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 14:**

Zaleca się, aby na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach – zgodnie z § 12 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (**R3: § 12 ust. 9**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 15:**

Zaleca się, aby nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole – zgodnie z § 12 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (**R: § 12 ust. 10 pkt 1-2**):

- a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli TAK należy wydać zalecenie nr 16a:

Zaleca się nieorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – zgodnie z § 12 ust. 10 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

- b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn.zm.)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli TAK należy wydać zalecenie nr 16b:

Zaleca się nieorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn. zm.) – zgodnie z § 12 ust. 10 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

Spostrzeżenia wizytatora: przedłożona dokumentacja podlegająca kontroli prowadzona jest starannie i przejrzysto; nie budzi zastrzeżeń

Uwaga

Brak uwag

w szkole w latach 2017-2020 miał być uczniom, klónym udzielane być pomoc psychologiczno-pedagogiczne w formie zindywidualizowanej ścieżki

Termin realizacji zaleceń

Zaleceń nie wydano

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

Włost

Włost

DYREKTOR

Lublin, 24.11.2020r.

(miejsowość, data i podpis dyrektora
szkoły/placówki)

mgr Jozef Piłkarski

Lublin, 24.11.2020

(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

WIZYTATOR
dr Marek Dudek

DYREKTOR

24.11.2020r.

(data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

mgr Jozef Piłkarski

Zgodnie z §16 ust.1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Handwritten signature]

