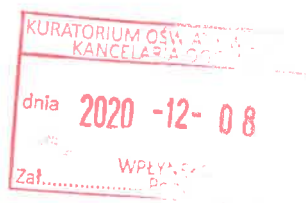


KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5532.29.2020.DST



PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole¹:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 6 im. Polskich Lotników w Puławach
telefon: (0-81) 886 36 54, **e-mail:** sp6@um.pulawy.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Wirga
Szkoła filiana: tak nie
Nazwa i adres jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę: Miasto Puławy
ul. Lubelska 5, 24-100 Puławy

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kurator Oświaty w Lublinie
Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
telefon: centrala KO: 81-53-85-200 **e-mail:** kurator@kuratorium.lublin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Dominika Staszczuk	20.11.2020 r.	WKO.5532.29.2020.DST
2.			

Termin rozpoczęcia kontroli: 30.11.2020

Termin zakończenia kontroli: 30.11.2020

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 29/2020

Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki: brak numeracji w rejestrze, dn. 30.11.2020 r.

¹ W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek należy podać nazwę zespołu ze wskazaniem szkoły (szkół) lub placówki (placówek), w których przeprowadzono kontrolę.

ARKUSZ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od września 2020 r. do listopada 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
 - a) podstawowych,
 - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.), zwana dalej „Prawo oświatowe”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn.zm.), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R5”.

UWAGA:

Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.

Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.

Szkoła ogólnodostępna:
 publiczna niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Szkoła integracyjna:

publiczna niepubliczna

Typ szkoły integracyjnej:

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole: **405**

w tym ogólna liczba uczniów:

- 1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 47
 - a) niesłyszenie:
 - b) słabe słyszenie: 3
 - c) niewidzenie:
 - d) słabe widzenie: 1
 - e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: 8
 - f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: 11
 - g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:
 - h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:
 - i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 15
 - j) niepełnosprawności sprzężone: 8
- 2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:
- 3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: 1
- 4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 40

1. **PYTANIE I DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH**
 Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (**R4: § 17 ust. 2a pkt 4**):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	x
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH					

Liczba odpowiedzi NIE:

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

- a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY		x	x	x	x
INNE – jakie?	x				

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?: zajęcia dodatkowe języka polskiego dla ucznia przybywającego z zagranicy

lub

- b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x
INNE – jakie?					

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE – jakie?					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE:

Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin:

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Liczba odpowiedzi NIE:
Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.
 Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):
 Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (**R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) indywidualnie

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykaną trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (**R2: § 6 ust. 10 pkt 3**):

a) indywidualnie

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (**R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) indywidualnie

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

Handwritten marks: a stylized signature or set of initials in blue ink.

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY	x	x	x	x	x

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

8. Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH
 Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2 pkt 5):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	x	x	x
NIE					
NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH					

Liczba odpowiedzi NIE:

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
INNE przyczyny – jakie?					

	<p>Jeśli INNE wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:</p> <p>1) 2) 3)</p>																		
10.	<p>W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>odpowiedź</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Jeśli NIE dlaczego:</p> <p>1) 2) 3)</p>	odpowiedź	1	2	3	4	5	TAK						NIE					
odpowiedź	1	2	3	4	5														
TAK																			
NIE																			
11.	<p>Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>odpowiedź</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	odpowiedź	1	2	3	4	5	TAK						NIE					
odpowiedź	1	2	3	4	5														
TAK																			
NIE																			
12.	<p>Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>odpowiedź</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Jeśli NIE, wskazać rodzaj/rodzaje nieprawidłowości, np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy z rodzicami albo pełnoletnim uczniem:</p> <p>1) 2) 3)</p>	odpowiedź	1	2	3	4	5	TAK						NIE					
odpowiedź	1	2	3	4	5														
TAK																			
NIE																			
13.	<p>Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>odpowiedź</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	odpowiedź	1	2	3	4	5	TAK						NIE					
odpowiedź	1	2	3	4	5														
TAK																			
NIE																			
14.	<p>Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):</p>																		

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*					

*Jeśli TAK, w przypadku niezłożenia przez rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia ww. wniosku, zaleceń się nie wydaje.

Jeśli NIE, wskazać dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:

- 1)
- 2)
- 3)

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

- a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

- b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn.zm.)

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Spostrzeżenia wizytatora:

Uwaga. Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Termin realizacji zaleceń:

Zaleceń nie wydano

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 6
im. Polskich Lotników
24-100 Puławy, ul. Niemcewicza 4
Tel. (81) 886-36-54

DYREKTOR SZKOŁY

E. Wirga
mgr Elżbieta Wirga

Puławy, 03.12.2020r.
.....
(miejsowość, data i podpis dyrektora
szkoły/placówki)

Jedlin, dnia 30 listopada 2020 r.
.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

WIZYTATOR

dr Dominika Szańczyk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 6
im. Polskich Lotników
24-100 Puławy, ul. Niemcewicza 4
Tel. (81) 886-36-54

DYREKTOR SZKOŁY

E. Wirga
mgr Elżbieta Wirga

03.12.2020r.
.....
(data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Zgodnie z §16 ust.1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

MA