

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5532.28.2020.ASz

## PROTOKÓŁ KONTROLI

w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

### Informacje o kontrolowanej szkole<sup>1</sup>:

**Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Papieża Jana Pawła II w Łęcznej  
**Telefon:** 81 46 27 003 **E-mail:** zs2leczna@wp.pl  
**Imię i nazwisko dyrektora:** Sławomir Winiarski  
**Szkoła filiana:**  Tak  Nie  
**Nazwa i adres jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę:**

### Informacje o kontroli:

**Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**  
Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin  
**Telefon:** Centrala KO: 81-53-85-200 **E-mail:** kurator@kuratorium.lublin.pl

| Lp. | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 1.  | Anna Szczepińska               | 19 listopada 2020 r.                                  | WKO.5532.28.2020.As                            |
| 2.  |                                |   |  |

**Termin rozpoczęcia kontroli: 30.11.2020**

**Termin zakończenia kontroli: 30.11.2020**

**Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

**WKO.5532.28.2020.ASz**

<sup>1</sup> W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek należy podać nazwę zespołu ze wskazaniem szkoły (szkół) lub placówki (placówek), w których przeprowadzono kontrolę.

Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki: 37

## ARKUSZ KONTROLI

### Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

#### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od września 2020 r. do listopada 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
  - a) podstawowych,
  - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

*UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.*

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.), zwana dalej „**Prawo oświatowe**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 z późn.zm.), zwane dalej „**R1**”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649), zwane dalej „**R4**”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „**R5**”.

**UWAGA:**

Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.

Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.

**Szkoła ogólnodostępna:**  publiczna  niepubliczna

**Typ szkoły ogólnodostępnej:**

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

**Szkoła integracyjna:**

publiczna  niepubliczna

**Typ szkoły integracyjnej:**

szkoła podstawowa

liceum ogólnokształcące

technikum

branżowa szkoła I stopnia

szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole: 758

w tym ogólna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 21

a) niesłyszenie:

b) słabe słyszenie: 2

c) niewidzenie:

d) słabe widzenie: 1

e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: 2

f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: 6

g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym: 5

h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:

i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 1

j) niepełnosprawności sprzężone:

2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:

3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:

4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 1

1.

**PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH**

Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (**R4: § 17 ust. 2a pkt 4**):

| odpowiedź                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| TAK                                 | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| NIE                                 |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY SZKÓŁ<br>NIEPUBLICZNYCH |   |   |   |   |   |

Liczba odpowiedzi NIE:

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1**:

*Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczby godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn.zm.)*

2.

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

| odpowiedź     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| TAK           |   |   |   |   |   |
| NIE           |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY   | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| INNE – jakie? |   |   |   |   |   |

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 2a**:

*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)*

lub

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

| odpowiedź     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| TAK           |   |   |   |   |   |
| NIE           |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY   | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |
| INNE – jakie? |   |   |   |   |   |

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 2b**:

*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)*

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

- a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

| odpowiedź     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| TAK           |   |   |   |   |   |
| NIE           |   |   |   |   |   |
| INNE – jakie? |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY   | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3a**:

*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)*

lub

- b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

| odpowiedź     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|---|---|---|---|
| TAK           |   |   |   |   |   |
| NIE           |   |   |   |   |   |
| INNE – jakie? |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY   | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |

Liczba odpowiedzi NIE:

Inne – jakie?:

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3b**:

*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)*

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (**R2: § 6 ust. 1 pkt 8**):

- a) indywidualnie

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ |



Liczba odpowiedzi NIE:

**Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.**

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin:

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Liczba odpowiedzi NIE:

**Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.**

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (**R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8**):

a) indywidualnie

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5a:**

*Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)*

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5b:**

*Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem*

wybranych zajęć edukacyjnych w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

a) indywidualnie

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 6a:**

Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz. 1578 z późn.zm.)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Jeśli wybrano NIE w punkcie b należy wydać **zalecenie nr 6b:**

Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne w grupie liczącej do 5 uczniów, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotymane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) indywidualnie

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

lub

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         |   |   |   |   |   |
| NIE         |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY | × | × | × | × | × |

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

**Wybranie odpowiedzi NIE w punktach a lub b – nie skutkuje wydaniem zaleceń.**

8. Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH  
Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (**R4: § 17 ust. 2 pkt 5**):

| odpowiedź                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| TAK                                 | ✓ | × | × | × | ✓ |
| NIE                                 |   |   |   |   |   |
| NIE DOTYCZY SZKÓŁ<br>NIEPUBLICZNYCH |   |   |   |   |   |

Liczba odpowiedzi NIE:

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 8**:

*Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły liczby godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn.zm.)*

9. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

| odpowiedź               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| TAK                     | X |   |   |   |   |
| NIE                     |   |   |   |   |   |
| INNE przyczyny – jakie? |   |   |   |   |   |

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 9:**

*Zaleca się, aby zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)*

Jeśli INNE wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia:

- 1)
- 2)
- 3)

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X |   |   |   |   |
| NIE       |   |   |   |   |   |

Jeśli NIE dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 10:**

*Zaleca się, aby w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie – zgodnie z § 12 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)*

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X |   |   |   |   |
| NIE       |   |   |   |   |   |

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 11:**

*Zaleca się, aby zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie – zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)*

W

2

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**R3: § 12 ust. 5**):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X |   |   |   |   |
| NIE       |   |   |   |   |   |

Jeśli NIE, wskazać rodzaj/rodzaje nieprawidłowości, np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy z rodzicami albo pełnoletnim uczniem:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 12**:

*Zaleca się, aby przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zgodnie z § 12 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)*

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (**R3: § 12 ust. 7**):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X |   |   |   |   |
| NIE       |   |   |   |   |   |

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 13**:

*Zaleca się, aby uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia – zgodnie z § 12 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)*

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (**R3: § 12 ust. 8**):

| odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| TAK   | X |   |   |   |   |
| NIE   |   |   |   |   |   |
| Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |   |   |   |   |   |

\*Jeśli TAK, w przypadku niezłożenia przez rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia ww. wniosku, zaleceń się nie wydaje.

Jeśli NIE, wskazać dlaczego:

- 1)
- 2)
- 3)

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 14:**

Zaleca się, aby na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach – zgodnie z § 12 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (**R3: § 12 ust. 9**):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X |   |   |   |   |
| NIE       |   |   |   |   |   |

Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:

- 1) wydzielenie czasu pracy przy wykonywaniu zadań
- 2) praca nad koncentracją uwagi
- 3) w pracy dydaktycznej odnosić się do bieżącego stanu psychicznego ucznia organizując sytuację gwarantującą sukces

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 15:**

Zaleca się, aby nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole – zgodnie z § 12 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (**R: § 12 ust. 10 pkt 1-2**):

- a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn.zm.)

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       |   |   |   |   |   |
| NIE       | X |   |   |   |   |

Jeśli TAK należy wydać **zalecenie nr 16a:**

Zaleca się nieorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – zgodnie z § 12 ust. 10 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)

- b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie



art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn.zm.)

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       |   |   |   |   |   |
| NIE       | X |   |   |   |   |

Jeśli TAK należy wydać **zalecenie nr 16b:**

*Zaleca się nieorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616 z późn. zm.) – zgodnie z § 12 ust. 10 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn.zm.)*

#### Spostrzeżenia wizytatora:

#### Uwaga

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

#### Termin realizacji zaleceń

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń oraz o sposobie ich realizacji.


Łgoczn a, 30.11.2017  
(miejsceowość, data i podpis dyrektora szkoły/placówki)  
Dyrektor  
mgr Sławomir Winiarski

ST. WIZYTATOR  
mgr Anna Szczepińska  
Łgoczn a, 30.11.2017  
(miejsceowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:



30.11.2020

  
DIREKTOR  
mgr Stanisław Winkowski

(data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

*Zgodnie z §16 ust.1pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.*



