

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ
LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

NA ROK SZKOLNY 2010/2011

Podstawa prawna:

§ 18 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	str.	3
2. Przeprowadzanie ewaluacji w szkołach i placówkach w roku 2010/2011		
2.1. Cele, zakres i tryb ewaluacji	str.	5
2.2. Zakres ewaluacji	str.	6
3. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku 2010/2011		
4.1. Organizacja przeprowadzania kontroli	str.	7
4.2. Tematyka kontroli	str.	8
4. Tematyka monitorowania wynikająca z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2010/2011	str	12

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art.35 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalono na rok szkolny 2010/2011 następujące kierunki realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa:

1) w szkołach wszystkich typów:

„Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)”

2) w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach:

„Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego”;

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2010/2011 obejmują:

1) w zakresie ewaluacji:

**„Procesy zachodzące w szkole lub placówce” (80 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)
„Ewaluacja całościowa” (20 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)**

2) w zakresie kontroli:

a) we wszystkich typach szkół i placówek:

- „Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego”

b) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych:

„Prawidłowość dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i innych formach wychowania przedszkolnego”

c) w szkołach podstawowych i gimnazjach:

„Prawidłowość dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach”;

d) w liceach ogólnokształcących i liceach profilowanych:

„Zgodność organizacji indywidualnego nauczania na podstawie wydanych orzeczeń z obowiązującymi przepisami prawa”;

e) w technikumach dla młodzieży i zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży:

- „Prawidłowość dopuszczania do użytku w publicznym technikum dla młodzieży i publicznej zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży programu nauczania dla zwodu”;

f) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

„Zgodność wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych z obowiązującymi przepisami prawa”;

g) w placówkach doskonalenia nauczycieli:

„Przestrzeganie przez niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli przepisów prawa w zakresie planowania pracy i sprawozdawczości oraz zgodności danych zawartych we wpisie do ewidencji ze stanem faktycznym”;

h) w bursach:

„Zgodność organizacji pracy bursy z obowiązującymi przepisami prawa”;

i) w domach wczasów dziecięcych:

„Zgodność dokumentacji przebiegu działalności dydaktyczno-wychowawczej prowadzonej w domu wczasów dziecięcych z przepisami prawa”;

2. Przeprowadzanie ewaluacji w szkołach i placówkach w roku 2010/2011

Podstawa prawna:

Art.33 i 89 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

§ 6 ust. 1 oraz § 7-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

2.1. Cele, zakres i tryb ewaluacji

- 1) Ewaluacja przeprowadzana jest w następujących obszarach:
 - a) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
 - b) procesy zachodzące w szkole lub placówce służące jej rozwojowi;
 - c) funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów;
 - d) zarządzanie szkołą lub placówką.
- 2) Ewaluacja ma charakter całościowy, gdy odnosi się do wszystkich wskazanych powyżej obszarów lub problemowy, jeśli dotyczy wybranych problemów z obszarów.
- 3) Ewaluację zewnętrzną prowadzi się na podstawie imiennego upoważnienia zawierającego dane, o których mówi § 8 ust. 5 ww. rozporządzenia.
- 4) W wyniku czynności ewaluacyjnych ustala się poziom (poziom A, B, C, D lub E) spełniania przez szkołę lub placówkę poszczególnych wymagań w wymienionych w punkcie 1) obszarach. Ustalenie poziomu spełniania wymagań odbywa się na podstawie zebranych w trakcie ewaluacji i przeanalizowanych informacji w poszczególnych obszarach, z uwzględnieniem wyników ewaluacji wewnętrznej, prowadzonej w szkole lub placówce. Wszystkie czynności związane z ewaluacją prowadzi w szkole/ placówce powołany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty zespół ewaluatorów.
- 5) O zamiarze przeprowadzenia ewaluacji Lubelski Kurator Oświaty zawiadamia dyrektora szkoły lub placówki oraz organ prowadzący w terminie 30 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia ewaluacji.
- 6) Czynności ewaluacyjne poprzedzone są przedstawieniem przez zespół ewaluatorów lub wyznaczoną osobę zakresu i harmonogramu ewaluacji radzie pedagogicznej szkoły/placówki. Czynności ewaluacyjne w szkole/placówce trwają nie dłużej niż 5 dni roboczych w ciągu kolejnych dwóch tygodni.
- 7) Po zakończeniu ewaluacji, w terminie 7 dni od dnia jej zakończenia, zespół ewaluatorów przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej szkoły/placówki wyniki i wnioski z ewaluacji. W terminie 7 dni od ww. zebrania zespół sporządza raport, który organ sprawujący nadzór pedagogiczny przekazuje dyrektorowi szkoły/placówki oraz organowi prowadzącemu.

- 8) Dyrektor szkoły/ placówki, w terminie 7 dni od otrzymania raportu, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne umotywowane zastrzeżenia dotyczące raportu.
- 9) Lubelski Kurator Oświaty w ciągu 14 dni od otrzymania zastrzeżeń zajmuje wobec nich stanowisko i przekazuje je dyrektorowi szkoły/placówki oraz organowi prowadzącemu w terminie 14 dni od dnia ich otrzymania. W przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń, Lubelski Kurator Oświaty dokonuje zmian w raporcie przez zamieszczenie w nich odpowiednich adnotacji i przekazuje go dyrektorowi szkoły/placówki oraz organowi prowadzącemu szkołę/placówkę.

2.2. Zakres ewaluacji na rok szkolny 2010/2011

W roku szkolnym 2010/2011 ewaluacja problemowa obejmie obszar: „**Procesy zachodzące w szkole lub placówce**” - ewaluacja zostanie przeprowadzona w 96 szkołach/placówkach.

Ewaluacją całościową zostaną objęte 24 szkoły/placówki.

3. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku 2010/2011

Podstawa prawna:

art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);

§ 6 ust. 1 oraz § 11-16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).

4.1. Organizacja przeprowadzania kontroli

- 1) Kontrole mają na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
- 2) Kontrolę przeprowadza osoba lub wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół. Kontrolę przeprowadza się na podstawie imiennego upoważnienia wystawionego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
- 3) O zamiarze przeprowadzenia kontroli Lubelski Kurator Oświaty zawiadamia dyrektora szkoły/placówki oraz organ prowadzący w terminie 7 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia kontroli.
- 4) Kontrola w szkole/placówce trwa nie dłużej niż 2 dni robocze.
- 5) Po zakończeniu kontroli, w terminie 7 dni od dnia jej zakończenia, kontrolujący sporządza protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden przekazuje, za poświadczeniem odbioru, dyrektorowi szkoły/placówki, a drugi włącza do akt kontroli. Dyrektor może odmówić podpisania protokołu kontroli. Wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy podpisania protokołu dyrektor powinien złożyć w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu.
- 6) Dyrektor szkoły/ placówki, w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.
- 7) W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń przez dyrektora Lubelski Kurator Oświaty może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych. Jeśli Lubelski Kurator Oświaty stwierdzi zasadność zgłoszonych do protokołu zastrzeżeń, dokonuje zmian w protokole kontroli przez zamieszczenie w nim odpowiednich adnotacji i przekazuje go dyrektorowi szkoły/placówki.
- 8) W przypadku nieuwzględnienia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty całości lub części zgłoszonych zastrzeżeń, sporządza on pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje dyrektorowi szkoły/placówki w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń.

4.2. Tematyka kontroli

Kontrole planowe wynikające z kierunków realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2010/2011:

Temat 1: „Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
wszystkie typy publicznych szkół i placówek	10 %	10 % <i>(kontrola będzie przeprowadzana we wszystkich szkołach i placówkach w zespole)</i>
Temat 2: „Prawidłowość dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i innych formach wychowania przedszkolnego”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
przedszkole	10 %	5 %
szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi	10 %	5 %
inna forma wychowania przedszkolnego	10 %	5 %
Temat 3: „Prawidłowość dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
szkoła podstawowa	10 %	10 %
gimnazjum	10 %	10 %
Temat 4: „Zgodność organizacji indywidualnego nauczania na podstawie wydanych orzeczeń z obowiązującymi przepisami prawa”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
liceum ogólnokształcące	10 %	10 %
liceum profilowane	10 %	10 %

Temat 5: „Prawidłowość dopuszczania do użytku w publicznym technikum dla młodzieży i publicznej zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży programu nauczania dla zwołu”

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy
publiczne technikum dla młodzieży	50 %
publiczna szkoła zawodowa dla młodzieży	50 %

Temat 6: „Zgodność wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych z obowiązującymi przepisami prawa”

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy
poradnia psychologiczno-pedagogiczna	20 %

Temat 7: „Przestrzeganie przez niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli przepisów prawa w zakresie planowania pracy i sprawozdawczości oraz zgodności danych zawartych we wpisie do ewidencji ze stanem faktycznym”

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy
niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli	20 %

Temat 8: „Zgodność organizacji pracy bursy z obowiązującymi przepisami prawa”

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy
bursa	20 %

Temat 9: „Zgodność dokumentacji przebiegu działalności dydaktyczno-wychowawczej prowadzonej w domu wczasów dziecięcych z przepisami prawa”

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy
W województwie lubelskim nie funkcjonują domy wczasów dziecięcych.	0 %

4. Tematyka monitorowania wynikająca z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2010/2011

Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Tematyka: „Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)”
Typ placówki objętej monitorowaniem
szkoły wszystkich typów
Tematyka: „Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego”
Typ placówki objętej monitorowaniem
przedszkole
szkoła podstawowa
gimnazjum