

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ
LUBELSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Podstawa prawna:

§ 18 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

Spis treści

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa	str.	3
2. Przeprowadzanie ewaluacji w szkołach i placówkach w roku 2011/2012		
2.1. Cele, zakres i tryb ewaluacji	str.	5
2.2. Zakres ewaluacji	str.	6
3. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku 2011/2012		
4.1. Organizacja przeprowadzania kontroli	str.	7
4.2. Tematyka kontroli	str.	8
4. Tematyka monitorowania wynikająca z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2011/2012	str.	11

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Na podstawie art.35 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) **ustalono na rok szkolny 2011/2012 następujące kierunki realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa:**

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego, w klasach I-III szkół podstawowych i w gimnazjach

„Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego”;

- 2) we wszystkich typach szkół publicznych dla młodzieży:

„Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych do wyboru przez uczniów”

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku 2011/2012 obejmują:

- 1) w zakresie ewaluacji:

- „Ewaluacja całościowa” (25 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
- **Ewaluacja problemowa w obszarze:**
 - „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola” (50 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
- **Ewaluacja problemowa w obszarze wybranym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego** (25 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

- 2) w zakresie kontroli:

- a) we wszystkich typach publicznych szkół i placówek:

- **„Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego”;**

- b) w publicznych gimnazjach dla młodzieży, publicznych liceach ogólnokształcących dla młodzieży i publicznych technikumach dla młodzieży:

- **„Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa”;**

- c) w publicznych szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach:

- **„Wybór podręczników szkolnych”**

- d) w publicznych szkołach podstawowych, dla których ustalono obwód:

- „**Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego**”;
- e) w publicznych i niepublicznych szkołach dla dorosłych każdego typu, kształcących formie stacjonarnej i zaocznej:
 - „**Prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych**”;
- f) w publicznych technikach dla młodzieży kształcących w zawodzie technik ekonomista:
 - „**Prawidłowość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży**”;
- g) w publicznych i niepublicznych punktach przedszkolnych i zespołach wychowania przedszkolnego:
 - „**Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa**”
- h) w publicznych szkołach podstawowych, publicznych gimnazjach, publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży, z wyłączeniem: szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych:
 - „**Zgodność organizacji zajęć wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych**”;
- i) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
 - „**Przestrzeganie przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości etnicznych oraz ich własnej historii i kultury**”;
- j) w ogólnodostępnych szkołach podstawowych i gimnazjach, z oddziałami integracyjnymi i integracyjnymi:
 - „**Zgodność organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami prawa**”.

2. Przeprowadzanie ewaluacji w szkołach i placówkach w roku 2011/2012

Podstawa prawna:

Art.33 i 89 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

§ 6 pkt 1 oraz § 7-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)

2.1. Cele, zakres i tryb ewaluacji

- 1) Ewaluacja przeprowadzana jest w następujących obszarach:
 - a) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
 - b) procesy zachodzące w szkole lub placówce służące jej rozwojowi;
 - c) funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów;
 - d) zarządzanie szkołą lub placówką.
- 2) Ewaluacja ma charakter całościowy, gdy odnosi się do wszystkich wskazanych powyżej obszarów lub problemowy, jeśli dotyczy wybranych problemów z obszarów.
- 3) Ewaluację zewnętrzną prowadzi się na podstawie imiennego upoważnienia zawierającego dane, o których mówi § 8 ust. 5 ww. rozporządzenia.
- 4) W wyniku czynności ewaluacyjnych ustala się poziom (poziom A, B, C, D lub E) spełniania przez szkołę lub placówkę poszczególnych wymagań w wymienionych w punkcie 1) obszarach. Ustalenie poziomu spełniania wymagań odbywa się na podstawie zebranych w trakcie ewaluacji i przeanalizowanych informacji w poszczególnych obszarach, z uwzględnieniem wyników ewaluacji wewnętrznej, prowadzonej w szkole lub placówce. Wszystkie czynności związane z ewaluacją prowadzi w szkole/ placówce powołany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty zespół ewaluatorów.
- 5) O zamiarze przeprowadzenia ewaluacji Lubelski Kurator Oświaty zawiadamia dyrektora szkoły lub placówki oraz organ prowadzący w terminie 30 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia ewaluacji.
- 6) Czynności ewaluacyjne poprzedzone są przedstawieniem przez zespół ewaluatorów lub wyznaczoną osobę zakresu i harmonogramu ewaluacji radzie pedagogicznej szkoły/placówki. Czynności ewaluacyjne w szkole/placówce trwają nie dłużej niż 5 dni roboczych w ciągu kolejnych dwóch tygodni.
- 7) Po zakończeniu ewaluacji, w terminie 7 dni od dnia jej zakończenia, zespół ewaluatorów przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej szkoły/placówki wyniki i wnioski z ewaluacji. W terminie 7 dni od ww. zebrania zespół sporządza raport, który organ sprawujący nadzór pedagogiczny przekazuje dyrektorowi szkoły/placówki oraz organowi prowadzącemu.

- 8) Dyrektor szkoły/ placówki, w terminie 7 dni od otrzymania raportu, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne umotywowane zastrzeżenia dotyczące raportu.
- 9) Lubelski Kurator Oświaty w ciągu 14 dni od otrzymania zastrzeżeń zajmuje wobec nich stanowisko i przekazuje je dyrektorowi szkoły/placówki oraz organowi prowadzącemu w terminie 14 dni od dnia ich otrzymania. W przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń, Lubelski Kurator Oświaty dokonuje zmian w raporcie przez zamieszczenie w nich odpowiednich adnotacji i przekazuje go dyrektorowi szkoły/placówki oraz organowi prowadzącemu szkołę/placówkę.

2.2. Zakres ewaluacji na rok szkolny 2011/2012

W roku szkolnym 2011/2012 ewaluacja problemowa obejmie obszary:

- **„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola”** - ewaluacja zostanie przeprowadzona w 108 szkołach/placówkach;
- **„Zarządzanie szkołą lub placówką”** - ewaluacja zostanie przeprowadzona w 54 szkołach/placówkach

Ewaluacją całościową zostaną objęte 54 szkoły/placówki.

3. Przeprowadzanie kontroli w szkołach i placówkach w roku 2011/2012

Podstawa prawna:

art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);

§ 6 pkt 2 oraz § 11-16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324).

4.1. Organizacja przeprowadzania kontroli

- 1) Kontrole mają na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
- 2) Kontrolę przeprowadza osoba lub wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół. Kontrolę przeprowadza się na podstawie imiennego upoważnienia wystawionego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
- 3) O zamiarze przeprowadzenia kontroli Lubelski Kurator Oświaty zawiadamia dyrektora szkoły/placówki oraz organ prowadzący w terminie 7 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia kontroli.
- 4) Kontrola w szkole/placówce trwa nie dłużej niż 2 dni robocze.
- 5) Po zakończeniu kontroli, w terminie 7 dni od dnia jej zakończenia, kontrolujący sporządza protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden przekazuje, za poświadczeniem odbioru, dyrektorowi szkoły/placówki, a drugi włącza do akt kontroli. Dyrektor może odmówić podpisania protokołu kontroli. Wyjaśnienia dotyczące przyczyn odmowy podpisania protokołu dyrektor powinien złożyć w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu.
- 6) Dyrektor szkoły/ placówki, w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.
- 7) W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń przez dyrektora Lubelski Kurator Oświaty może zarządzić przeprowadzenie dodatkowych czynności kontrolnych. Jeśli Lubelski Kurator Oświaty stwierdzi zasadność zgłoszonych do protokołu zastrzeżeń, dokonuje zmian w protokole kontroli przez zamieszczenie w nim odpowiednich adnotacji i przekazuje go dyrektorowi szkoły/placówki.
- 8) W przypadku nieuwzględnienia przez Lubelskiego Kuratora Oświaty całości lub części zgłoszonych zastrzeżeń, sporządza on pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje dyrektorowi szkoły/placówki w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń.

4.2. Tematyka kontroli

Kontrole planowe wynikające z kierunków realizacji zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2011/2012:

Temat 1: „Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
wszystkie typy publicznych szkół i placówek	5 %	5 %
Temat 2: „Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
publiczne gimnazja dla młodzieży	10 %	10 %
publiczne licea ogólnokształcące dla młodzieży		
publiczne technika dla młodzieży		
Temat 3: „Wybór podręczników szkolnych”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
publiczna szkoła podstawowa	10 %	10 %
publiczne gimnazjum		
Temat 4: „Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
publiczne szkoły podstawowe, dla których ustalono obwód	10 %	10 %
Temat 5: „Prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych”		

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
publiczne szkoły dla dorosłych każdego typu, kształcące w formie stacjonarnej i zaocznej	20 %	
niepubliczne szkoły dla dorosłych każdego typu, kształcące w formie stacjonarnej i zaocznej	20 %	
Temat 6: „Prawidłowość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
publiczne technika dla młodzieży kształcące w zawodzie technik ekonomista	20 %	
Temat 7: „Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
publiczne i niepubliczne punkty przedszkolne	20 %	
publiczne i niepubliczne zespoły wychowania przedszkolnego	50 %	
Temat 8: „Zgodność organizacji zajęć wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych”		
Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy	
	Szkoły/placówki samodzielne	Szkoły/placówki w zespołach
publiczne szkoły podstawowe (z wyjątkiem szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych)	10 %	10 %
publiczne gimnazja (z wyjątkiem szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych)		
publiczne szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (z wyjątkiem szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych)		
Temat 9: „Przestrzeganie przepisów dotyczących nauczania języka mniejszości etnicznych oraz ich własnej historii i kultury”		

W szkołach województwa lubelskiego nie prowadzi się nauczania języka mniejszości etnicznych oraz ich własnej historii i kultury.

Temat 10: „Zgodność organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami prawa”

Typ placówki objętej kontrolą	Wskaźnik procentowy
szkoły podstawowe ogólnodostępne (nie dotyczy szkół ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi)	10 % szkół spośród wytypowanych w wyniku monitoringu szkół ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i integracyjnych
gimnazja ogólnodostępne (nie dotyczy szkół ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi)	
szkoły podstawowe z oddziałami integracyjnymi	
gimnazja z oddziałami integracyjnymi	
szkoły podstawowe integracyjne	
gimnazja integracyjne	

4. Tematyka monitorowania wynikająca z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2011/2012

Podstawa prawna:

art. 31 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Tematyka: „Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych do wyboru przez uczniów”
Typ placówki objętej monitorowaniem
wszystkie typy szkół publicznych dla młodzieży
Tematyka: „Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego”
Typ placówki objętej monitorowaniem
przedszkole
oddziały przedszkolne w szkołach
inne formy wychowania przedszkolnego
klasy I – III szkół podstawowych
gimnazja